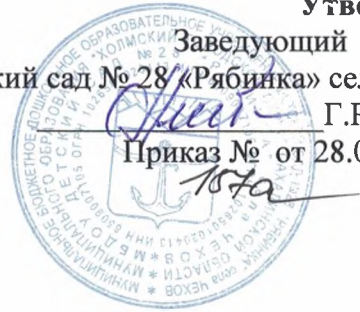


Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 28/«Рябинка» села Чехов  
Г.Р. Агеева  
Приказ № от 28.08.2017 г



**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ  
МБДОУ детский сад № 28 «Рябинка» села Чехов  
на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка  
к непосредственно - образовательной деятельности  
МБДОУ детский сад «28 «Рябинка» села Чехов**

Организованная образовательная деятельность (НОД) составлена на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада № 28 «Рябинка» села Чехов, в соответствии с возрастными периодами:

- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности в возрасте с 2-х до 3-х лет;
- младшая группа комбинированной направленности в возрасте с 3-х до 4-х лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности в возрасте с 4-х до 5 лет;
- старшая группа комбинированной направленности в возрасте с 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности в возрасте 6-7 лет

*А так же в соответствии с:*

- ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г № 26;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007г № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмом министерства образования РФ от 14.03.2000г № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В НОД выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную и самостоятельную деятельности детей. Вариативная часть направлена на проведение кружковой, совместной и образовательной деятельности. Инвариантная и вариативная част обеспечивают результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009г № 655.

- вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного

образования. Эта часть НОД обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально- культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

- объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13, а также инструктивно- методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000г № 65/23-16.

Образовательные услуги осуществляются по комплексной и парциальным программам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Их сочетание определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе.

- Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 28 «Рябинка» села Чехов (составленная по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);
- Парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;
- Технологии «Знакомим детей с малой родиной» под редакцией Н. Г. Пантелеевой.

Воспитательно- образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно- образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно- тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода - интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Одной теме следует уделять не менее одной недели, оптимальный период – 2-3 недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

### Учебный план организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (по программе «От рождения до школы»)

Образовательная область	Вид деятельности	Периодичность в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Познавательное развитие	ФЭМП	1 раз в неделю			2 раза
	Конструктивно-исследовательская деятельность <sup>2</sup>	0,5 (1 раз в 2 недели)		1 раз	
	ФЦМК	0,5 раз		1 раз	
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз		1 раз <sup>3</sup>	2 раза
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз		2 раза	
	Лепка	1 раз			
	Аппликация	1 раз			
	Музыка	2 раза			
Физическое развитие	Физическая культура <sup>1</sup>	2 раза			
<b>ИТОГО</b>		10 занятий в неделю		12 занятий	14 занятий

**Примечания:**

1. Физкультура на прогулке (так называемое «третье занятие») состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности; проводится в каждой группе, когда нет физкультурных и музыкальных занятий, не учитывается в учебной нагрузке – только в двигательном режиме.

2. В младшей и средней группе можно чередовать такие занятия через неделю.

3. В старшей группе речевое развитие дополняется совместным видом деятельности педагога с детьми

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение					

художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В НОД включены четыре направления, обеспечивающие познавательно – речевое, социально- личностное, художественно- эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательно- речевое направление – «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- социально- личностное направление – «Социализация», «Труд», «Безопасность»;
- художественно- эстетическое направление – «Художественное творчество», «Музыка»;
- физическое направление – «Физическая культура», «Здоровье».

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В середине учебного года (январь) для воспитанников (со средних групп) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественного – эстетического направлений.

В дошкольных группах образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 1 июня. В летнее время проводится образовательная деятельность по физическому, художественно- эстетическому направлениям.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки**  
(по СанПиН 2.4.1.3049-13 от 13.05.2013)

Возраст детей	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	Недельный объем нагрузки
2-3 года	Не более 8-10 мин.	Не более 18 мин.(допускается деление на первую и вторую половину дня)	Допускается осуществлять на игровой площадке на прогулке	1 час 30 мин
3-4 года	Не более 15 мин.	Не более 30 мин.		2 час 30 мин
4-5 лет	Не более 20 мин.	Не более 40 мин.		3 часа 20 мин
5-6 лет	Не более 25 мин.	Не более 45 мин.	Продолжительность ю не более 25 мин	3 часа 45мин; включая вторую половину-5 час.
6-7 лет	Не более 30 мин.	Не более 90 мин.	Продолжительность ю не более 30 мин, 2-3 раза в неделю	7 часов 30 мин, включая вторую половину -9 час

Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учетом санитарных норм:

с детьми от 2 до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 8-10мин;

с детьми от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, продолжительность до 15 мин.  
(из них - 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН 2.4.1.3049-13).

с детьми от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью до 20 мин.  
(из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН 2.4.1.3049-13).

с детьми от 5 до 6 лет – 15 занятий в неделю, продолжительностью до 20- 25 мин.(из них - 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН 2.4.1.3049-13), включая дополнительное образование;

с детьми от 6 до 7 лет – 17 занятий в неделю, продолжительность до 30 мин.  
(из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 13.5 СанПиН 2.4.1.3049-13), включая дополнительное образование. В середине времени отведенного на НОД проводят физминутку.

Перерывы между занятиями – не менее 10мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.