

## **Анализ методической работы за 2017 -2018 учебный год в МБДОУ детском саду «Рябинка» села Чехов.**

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

### **Задачи методической работы:**

1. Организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов.
2. Учебно-методическое обеспечение эффективной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями.
3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОУ в обеспечении качества образования.
4. Информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников ДОУ.

Содержание методической работы в ДОУ определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива.

В течение 2017 – 2018 учебного года методическая работа в ДОУ была направлена на обеспечение реализации ФГОС ДО и выполнение следующих целей:

- Обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физических особенностей в соответствии с ФГОС ДО;
- Реализацию проекта на тему «Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;
- Обеспечения полного соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО;
- Повышения эффективности деятельности ДОУ.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- 1. Обеспечить и сохранить физическое и психическое здоровье участников образовательных отношений через создание условий образовательно – оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию интереса и ценностного отношения к здоровому образу жизни.**

Для решения данной задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа. Для ее успешного решения использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, занятия, двигательные паузы, оздоровительный час, пробежки и т.д.). Во всех группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия и оборудование.

Основной целью всех мероприятий данного направления создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении

оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья.

В детском саду был разработан план физкультурно - оздоровительных мероприятий, физкультурно-оздоровительных проектов, включающий в себя работу с детьми, кадрами и родителями. Организовано проведение НОД по физической культуре на свежем воздухе, закаливающих процедур в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдается режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; продолжается работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, спорта, досуга.

Педагогический коллектив определял пути развития проектного подхода к физическому воспитанию, намечал направления модернизации с учетом современных требований на семинаре-практикуме «Технология организации проектного подхода «Игры нашего двора и физическое развитие детей», где в теоретической части были раскрыты следующие вопросы - характеристика физкультурной деятельности детей, как условия реализации принципов системности и интеграции образовательных областей, а в практической части был представлен опыт педагогов и родителей по организации системного подхода к физическому развитию в разных возрастных группах.

В этом учебном году впервые в практике работы использовалась проектная деятельность по физическому развитию: «Русские традиции и здоровье»; «В стране здоровья», «Шаги к здоровью», «Здоровячок». Стало традицией проводить «День всемирного здоровья (7 апреля)», «День спортивных рекордов».

Была продолжена работа по дополнительным образовательным технологиям, ориентированных на физическое и художественно- эстетическое развитие, которые реализуются в детском саду посредством кружковой работы:

- ритмопластика (группа «Степ», руководит которой педагог дополнительного образования Гавенкова Н.С.);
- спортивных игр («Секция мяча» - обучение правилами игры в мини – футбол);
- занятия на тренажере «Беговая дорожка»;
- песочная терапия;
- «сухой» бассейн.

Группы и физкультурный зал систематически пополняются спортивным оборудованием, в том числе и нетрадиционным, изготовленными педагогами для самостоятельной двигательной деятельности детей.

## **Сравнительный анализ детской заболеваемости**

Учебный год	Количество дней, пропущенных по болезни за месяц	Количество дней, пропущенных по болезни за учебный год
2014-2015	2,5	22,5
2015-2016	2,2	19,8
2016-2017	2,15	19,35
2017-2018	2,03	18,27

- 2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у дошкольников целостной картины мира, воспитания патриотизма, интереса к своей «малой Родине» в рамках проекта «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» .**

Работая над данной годовой задачей педагоги использовали разнообразные формы, методы и приемы работы (беседы, встречи с интересными людьми, проекты, экскурсии)

Проведены следующие мероприятия:

- фотовыставка «Родной край», смотр-конкурс центров по патриотическому воспитанию, конкурс поделок «Память о ветеранах»
- консультация «Патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность»
- педсовет «Система работы с детьми по вопросам нравственно-патриотического воспитания».
- создана картотека дидактических игр, посвященная вопросам ознакомления дошкольников с родным краем

В группах созданы условия по воспитанию нравственных норм, правил поведения, этики, внедрения метода проекта в учебно- воспитательный процесс. В методическом кабинете имеются подборка детской художественной, методической литературы по данной тематике. Приобретены учебно- наглядные пособия «Уроки вежливости», «Я и моя семья».

Во всех группах в наличии дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители».

В игровых центрах имеется вся необходимая атрибутика, некоторые предметы сделаны руками детей и педагогов из бросового материала.

Во всех возрастных группах детского сада педагоги используют дидактические плакаты. Во всех группах мало накоплено материала по ознакомлению дошкольников с родным селом, городом Холмском и их достопримечательностями, людьми, которые его прославили; с настоящим и прошлым; с Россией, культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками.

Все дошкольные группы детского сада организуют патриотическую деятельность детей в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детского сада №28 «Рябинка» села Чехов.

Планирование данной работы проводится по темам: "Моя семья", "Моя улица", "Мой детский сад" и т.д. Работа по каждой теме включает в себя занятия, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам, праздники. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения. Отдельные темы приурочиваются к конкретным событиям и праздникам, например, знакомство с правами и обязанностями в декабре (перед Днем Конституции), Богатыри Земли Русской в феврале (перед Днем защитника Отечества) и т.д., обеспечивая тем самым связь с общественными событиями.

Воспитателями запланированы ряд мероприятий, который включает беседы: «Как вести себя в группе», «Учимся здороваться, прощаться, благодарить (младшие группы). «Научим Мишку здороваться», «Что такое хорошо, что такое плохо», «О вежливости» (средняя группа), «Мы жители большой страны», «Человек славен трудом». Чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др. продуктивная деятельность: «Наши добрые сердца», «Здравствуй, это я», решение проблемных ситуаций «Как бы вы поступили», «Если я дома один», дидактические игры, игры, игры- упражнения, НОД. Тематика НОД разнообразна: «Мы дружные ребята», «Как можно понять настроение человека», «Моё имя и гражданство», «Я и моя семья». Основная форма проведения НОД- беседа, рассказы педагога, детей.



занятия- экскурсии, викторины, интегрированные занятия, презентации проектов «Дружная семейка», «По страницам Красной книги», «Мое село», работа по данной теме осуществляется в процессе занятий познавательного и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности с детьми: экскурсии и целевые прогулки; праздники и развлечения; беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы; дидактические, сюжетно-ролевые игры; продуктивный труд по созданию макетов природных уголков родного края; создание мини-музеев; выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае).

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями создаются альбомы «Моя семья», «Мой родной край», «Мое село». Прикосновение к истории вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к родным местам своего рождения, историческим корням.

В работе с родителями по нравственному воспитанию, педагоги используют более традиционные формы взаимодействия - это наглядно- текстовая информация; выставка методической литературы по воспитанию нравственных качеств у дошкольников; рекомендации для родителей по данной проблеме; рубрика «Читаем детям», родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы. Родители принимают участие в составлении семейных альбомов и газет.

Совместно с родителями отмечаются общественные праздники: День матери, Международный женский день, День семьи, День России.

Демонстрировать эффективность данной работы в МБДОУ детском саду №28 «Рябинка» села Чехов еще рано, но в образовательном учреждении создаются предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов необходимо продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровьесбережение), повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени и ФГОС ДО.

### **3. Сформировать компетентность педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» через программу организации системы самообразования.**

Значительная роль в повышении профессионального мастерства отводится самообразованию педагогов. На основе выявленных проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой он будет работать, составляет план, включающий изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий.

Данная задача была направлена на формирование у педагогов следующих умений: ставить цель, задачи, планировать работу, работать с учебной, справочной, научно-методической литературой, умение выделять главные ключевые понятия в любом

информационном материале, составлять опорные схемы плана. В детском саду были созданы условия для самообразования педагогов:

- постоянно приобретаются новинки методической литературы;
- подобраны диагностические и исследовательские материалы по анализу и оценке потребностей педагогов в развитии;
- в годовой план включены мероприятия, требующие от педагогов сбора информации, изучение и решение проблем и др;
- продумано участие педагогов в открытых мероприятиях.

В помощь педагогам были разработаны алгоритмы работы над темой самообразования, советы, памятки по организации работы, оказывалась практическая индивидуальная помощь. Результатами работы по самообразованию стали открытые занятия, выступления, наработанные советы и рекомендации, составлены перспективные планы. Каждый педагог достиг определенного запланированного результата.

Результаты деятельности ДООУ в 2017-2018 учебном году показали, что основные задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Увеличилось количество детей-участников различных выставок, конкурсов.

Но до сих пор актуальными остаются следующие положения:

- формирование новых педагогических компетенций, обозначенных в Профессиональном стандарте педагога;
- наиболее активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, инновационной работе, работе по обобщению и распространению собственного педагогического опыта.

Педагогический коллектив МБДОУ детского сада «РЯБИНКА» села Чехов наметил себе приоритетные направления работы на 2018-2019 учебный год:

- Обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физических особенностей в соответствии с ФГОС дошкольного образования ( п.2.1. ФГОС)
- Продолжить реализацию проекта на тему «Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог»;
- Обеспечить полное соответствие развивающей предметно- пространственной среды ДООУ и учебно-возрастной группе требованиям ФГОС ДО.
- Повышать эффективность деятельности ДООУ.

#### ГODOVЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Совершенствовать работу ДООУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
2. Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов по речевому развитию дошкольников.

3. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, для обеспечения психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах развития, воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Выступления педагогов внутри МБДОУ детского сада №28  
\*«Рябинка»**

ДОУ	Ф.И.О.	темы	сроки	Уровень: внутри ДОУ	Результат
28	Кузьменко М.В. а	Открытый просмотр. «Знакомимся с родной природой»	декабрь, 2017	внутри ДОУ	
	Орел В.И, воспитатель	Открытый просмотр. «Знакомимся с родным селом»	февраль, 2018г.	внутри ДОУ	
	Михайлова В.Ю, воспитатель.	«Проведение викторины для старших дошкольников «Лучший знаток родного края»	март, 2018 г.	внутри ДОУ	
	Власова М.Н, воспитатель	Открытый просмотр исследовательской деятельности на прогулке	январь, 2018 г.	внутри ДОУ	
	Че Пон Но, воспитатель	Открытый просмотр занятия по ФЭМП «Путешествие на планету чудес»	декабрь, 2017 г.	внутри ДОУ	
	Михайлова В.Ю, воспитатель	Мастер-класс для воспитателей «Реализация преемственности ФГОС ДО и НОО».	март, 2018 г.	внутри ДОУ	
	Ким Ендя, воспитатель	Открытое занятие «Правила дорожные знать каждому положено»	ноябрь, 2017 г.	внутри ДОУ	
	Сидоренко Т.Н, воспитатель	Мастер-класс для педагогов «Матрешка в сенсорном развитии детей раннего , возраста».	октябрь, 2017 г.	внутри ДОУ	
	Акиньшина Н.Г, воспитатель	Открытое занятие по составлению творческих рассказов».	ноябрь, 2017 г.	внутри ДОУ	
	Крылова А.В, музык. руководитель	открытое музыкальное занятие «Идет, Весна, Весна-красна»	апрель, 2018 г.	внутри ДОУ	
	Ким Ендя, воспитатель	Открытое занятие «Такие разные витамины»	февраль, 2018 г.	внутри ДОУ	
	Че Пон Но, инструктор	Открытое развлечение детей и родителей «Игры нашего двора»	октябрь, 2017 г.	внутри ДОУ	
	Кондакова С. О, педагог-психолог	Учимся анализировать рисунки детей	апрель, 2018 г.	внутри ДОУ	

**Выступления педагогов МБДОУ детского сада №28 «Рябинка» на муниципальном уровне**

ДОУ	Ф.И.О.	темы	сроки	Уровень муниципальный	Результат
28	Че Пон Но	«Игры нашего двора»	Декабрь 2017 г.	Постоянно действующий семинар.	
28	Акиньшина Нина Геннадьевна	«Использование в работе с детьми нетрадиционных техник рисования»	Январь 2018 год	Конкурс «Учитель 2018 года»	Победитель в номинации «Воспитатель», приказ №63.от 30.01.2018 г.

**Выступления педагогов МБДОУ детского сада №28 «Рябинка» на областном/региональном уровне**

ДОУ	Ф.И.О.	темы	сроки	Уровень областной, региональный	Результат
28	Ким Ендя	Трансляция опыта работы «Подготовка детей к школе через развитие познавательного интереса и творческих возможностей при формировании элементарных математических представлений».	Март 2018 г.	региональный	
28	Че Пон Но	Трансляция опыта работы «Игры нашего детства. Развлекательно-игровая программа для детей старшего дошкольного возраста».	Март 2018	региональный	

25 апреля 2018 года

Составила заместитель заведующего



Пономаренко С.А.



## ИНФОРМАЦИЯ

**ОБ УЧАСТИИ ПЕДАГОГОВ МБДОУ детского сада №28 «Рябинка» села Чехов**

### В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ

ДО у	Ф.И.О.	тема	сроки	Уровень (муниципальный, областной, региональный, федеральный)	Результат (диплом, сертификат, деньги- сумма)
28	Агеева Галина Рамисовна	«Управление качеством образования на основе результатов сравнительных исследований и мониторингов в ДОО»	декабрь 2017 год	Региональный конкурс педагогов	Сертификат от 05.12.2017 года
28	Агеева Галина Рамисовна	«Формирование структуры детского сада»	ноябрь 2017 год	Региональный конкурс педагогов	Сертификат от 14.11.2017 года
28	Агеева Галина Рамисовна	«Новые решения по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО»	декабрь 2017 год	Региональный конкурс педагогов	Сертификат от 01.12.2017 года
28	Агеева Галина Рамисовна	«Федеральный государственный образовательный стандарт ДО»	ноябрь 2017 год	Всероссийская олимпиада педагогов	Диплом №531959 от 04.12.2017 г.
28	Акиньшина Нина Геннадьевна	«Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	январь-июнь 2018 года	Всероссийский педагогический конкурс	Диплом победителя № FO 817-30102 от 06.04.2018 года
28	Акиньшина Нина Геннадьевна	«Лучшая методическая разработка»	март 2018 года	Всероссийский педагогический конкурс	Диплом лауреата 2 степени ДП-0№42490 от 20.03.2018 г.
28	Акиньшина Нина	Декоративно-прикладное	февраль-	Международный	Диплом

	Геннадьевна	творчество «Пластилиновая страна»	апрель 2018 г.	детский интернет-конкурс	куратора ДП-0№34593 от 10.04.2018 г.
28	Акиньшина Нина Геннадьевна	Декоративно-прикладное творчество «Пластилиновая страна»	февраль-апрель 2018 г.	Международный детский интернет-конкурс	Диплом куратора ДП-0№34588 от 10.04.2018 г.
28	Акиньшина Нина Геннадьевна	Декоративно-прикладное творчество «Пластилиновая страна»	февраль-апрель 2018 г.	Международный детский интернет-конкурс	Диплом куратора ДП-0№34580 от 10.04.2018 г.
28	Акиньшина Нина Геннадьевна	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство «Подарочки для мамочки»	март 2018 год	Всероссийский детский интернет-конкурс	Свидетельство куратора ДП-0№26732 от 29.03.2018 года
28	Акиньшина Нина Геннадьевна	Творческий конкурс «Новое поколение». Декоративное творчество детей с ОВЗ	апрель 2018 года	Международный детский интернет-конкурс	Диплом куратора ДП - 0№35216 от 16.04.2018 года
28	Акиньшина Нина Геннадьевна	Декоративно-прикладное искусство «Игрушка своими руками»	май 2018 год	Международный детский интернет-конкурс	Диплом куратора ДП - 0№33699 от 06.04.2018 года
28	Михайлова Виктория Юрьевна	Блиц-олимпиада «Основы безопасности»	май 2018 год	Всероссийский конкурс для детей и педагогов	Диплом руководителя ХР3318-279437 от 10.05.2018 год
28	Михайлова Виктория Юрьевна	«Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО»	май 2018 год	Всероссийский конкурс для детей и педагогов	Диплом лауреата конкурса ХР3318-279441 от 10.05.2018 год
28	Михайлова Виктория Юрьевна	“Здоровый образ жизни»	Апрель 2018 года	Международная интернет-олимпиада для педагогов.	Диплом победителя ДО693774 от 06.04.2018 года

28	Михайлова Виктория Юрьевна	«ИТК компетентность педагога»	Апрель 2018 года	Международная интернет-олимпиада для педагогов.	Диплом победителя ДО693818 от 11.04.2018 года
28	Пономаренко Светлана Алексеевна	«Самообследование как компетенция образовательной организации»	октябрь 2017 год.	Региональный конкурс педагогов	Сертификат от 24.10.2017 год.

Исполнитель: заместитель заведующего



Пономаренко С.А.